

Согласовано
Управляющим советом
Протокол №4
от «01» февраля 2024г.

Утверждено
Директор МАОУ
Сорокинской СОШ №3
_____ Чухно О.А.
«___» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №3
«ВОКРУГ СВЕТА ЗА ОДНО ЛЕТО»
(комплексная, краткосрочная)**

Оглавление

№	Наименование раздела
1.	Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)
2.	Пояснительная записка (Обоснование программы с учетом анализа за 2023 г, актуальность)
3.	Цель и задачи программы
4.	Участники программы
5.	Этапы реализации программы (подготовительный, основной, заключительный)
6.	Сроки действия программы
7.	Основное содержание программы
8.	Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, примерный план-сетка, перечень кружков, система контроля за реализацией программы)
9.	Условия реализации программы
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки
11.	Мониторинг воспитательного процесса
12.	Список литературы
13.	Приложения

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Вокруг света за одно лето» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети, проживающие на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6,6 до 17 лет. 1 смена- 80 человек, 2 смена- 67 человек.
4.	Сроки реализации программы	1 смена – с 03 июня - 24 июня 2024 г; 2 смена - с 22 июля – 09 августа 2024 г.
5.	Цель программы	Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и подростков, их оздоровление и развитие творческого потенциала в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
6.	Задачи	

		<ul style="list-style-type: none"> - Погружение участников программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; - Развитие творческих способностей детей, повышение культурного уровня и формирование художественного вкуса. - Развитие лидерских и организаторских способностей; коммуникативных навыков. - Сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества, взаимопомощи и формирование у ребенка положительных морально-нравственных ориентиров; - Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; - Создание условий для развития физической активности и развитие навыков здорового образа жизни;
7.	Краткое содержание программы	<p>Дети, приходя в лагерь, попадают в волшебную страну «Детство».</p> <p>К ребятам обращается путешественница Даша, которая знакомится с ребятами и рассказывает им о себе. У Даши есть лучший друг – Башмачок. Даша всегда путешествовала с ним, но случилась беда. Башмачок потерялся. Даша просит</p>

		<p>ребят помочь ей отыскать ее друга. Ребята отправляются в путешествие. Во время смены все дети будут путешествовать по разным странам, искать подсказки от Башмачка. Во время путешествия ребята будут узнавать много нового о странах, традициях, обычаях и т.д. Путешествие будет интересное, завораживающее, но на пути будут встречаться много трудностей, которые ребята должны преодолеть.</p> <p>Каждый отряд – это определённая штаб-квартира, которая располагается в стране «Детство».</p>
8.	Ожидаемый результат	<p>Потенциал реализации программы для ребенка-участника программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепит здоровье; -Расширит свой кругозор, повысит уровень развития интеллектуальных, познавательных, творческих способностей; -Научится брать на себя разнообразные социальные роли, выступать в роли лидера; - Повысит уровень развития духовно – нравственных качеств личности. -Повысит социальную активность и приобретет социальный опыт;

		- Приобретет умение работать в коллективе;
9.	Название организации, авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3 Великая А.И. – зам. директора по ВР
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, ул.Советская, д.105
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Чухно Олеся Александровна - директор школы
12.	ФИО авторов программы	Великая А.И. – зам.директора по ВР
13.	Финансовое обеспечение проекта	Средства областного бюджета, средства родителей

Перечень организаторов программы

Программа «Вокруг света за одно лето» является комплексной программой. В декабре 2023 года среди родителей МАОУ Сорокинской СОШ№3 проводилось анкетирование, в котором родителям предлагалось ответить на вопросы о предстоящем летнем отдыхе детей. По результатам данного анкетирования приоритетным направлением в организации летнего отдыха стало творческо-познавательное направление. Данная программа предполагает участие

детей и подростков, проживающих на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6,6 до 17 лет, реализуется на базе данной школы. Организатором программы является педагогический коллектив школы, автором программы является: заместитель директора по воспитательной работе Великая А.И.

II. Пояснительная записка

МАОУ Сорокинская СОШ №3 расположена по адресу: 627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, улица Советская, дом №105. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, современная столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, мастерская, библиотека, кабинет основ информатики и вычислительной техники (в нем рабочих мест с компьютеров -11 в локальной сети и с выходом в Интернет), кроме того, персональных компьютеров –14 (из них в учебных целях используется – 11). Имеется 10 мультимедийных проекторов, 4 экрана, 15 принтеров. Школа оснащена мебелью в полном объеме. Имеется 2 лаборатории. Имеется спортивная площадка (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, гимнастический комплекс), которая будет использоваться для проведения спортивных мероприятий ЛДП.

Для детей в ЛДП III и IV группы здоровья создается щадящий режим дня, удлинённая продолжительность отдыха и сна,

Количество квалифицированных руководителей, педагогов и специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в лагере:

Педагогов- воспитателей – 9 человек

Учитель физической культуры (спортивный инструктор) -1

Помощники водителей – 6 старшеклассников.

Количество по договору – 2 (в том числе 1- медицинский работник и 3 работника обслуживающего персонала кухни)

Режим работы ЛДП с 8.30-17.00 ч.

Выходной день – суббота, воскресенье.

Анализ работы за 2023 год

С 01 июня по 14 июля 2023 г. на территории МАОУ Сорокинская СОШ № 3 функционировал лагерь дневного пребывания «АБВ» по программе «Три богатыря» (1 и 2 смены). Работа осуществлялась согласно разработанной программе, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного пространства, разработан алгоритм действий ЧС в период проведения оздоровительной компании в ЛДП несовершеннолетних, а также Порядка (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2023 году. Особое внимание при организации работы уделено соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, укрепление здоровья, развитие творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, шахматы и др.), поддержание интереса детей к приключениям (съёмки и монтаж фильма, виртуальное путешествие и т.п).

Для реализации поставленной цели ежедневно проводились

оздоровительные мероприятия: веселые старты, утренняя вариативная зарядка, игры на свежем воздухе (соревнования по футболу и пионерболу, «Веселые старты» и др.).

В программу были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине: Кинофестиваль фильмов о ВОВ 1941-1945 годов, акция «Ветеран, мы рядом!», конкурс рисунков «Мы этой памяти верны», акция «Узнай героя-земляка», викторина «По страницам Великой Отечественной войны»

При организации летнего отдыха в нашей школе особое внимание уделяется социальному положению семьи. Дети из малообеспеченных семей, дети и подростки «группы особого внимания» имеют первоочередное право при формировании состава летнего лагеря и организации занятости.

В 2023 году на организацию летнего отдыха было выделено 92 льготных путёвки для детей, находящихся в ТЖС и детей из малообеспеченных семей. В первой смене лагеря льготными путёвками воспользовались 50 ребёнка, во второй смене – 42. Все путёвки были реализованы в полном объёме.

В летний период 2023 года не было совершено преступлений и правонарушений обучающимися МАОУ Сорокинской СОШ№ 3. Данный факт свидетельствует о том, что летние мероприятия, в том числе и лагерь дневного пребывания детей, отвечали запросам и интересам подростков.

В течение лагерных смен осуществлялось межведомственное взаимодействие, проводились мероприятия совместно с 134 пожарной частью ФПС, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по охране детства, районной библиотекой. В летний период 2024 года сотрудничество с специалистами данных организаций будет продолжено.

В нашем лагере имеется опыт привлечения вожатых к работе с детьми. Ребята получают хороший опыт взаимодействия с младшими товарищами, что повышает чувство ответственности за других.

Оздоровительный эффект за последние три года:

Показатели/год	2021	2022	2023	2024
Масса	99%	99%	99%	
Рост	98%	98%	98%	
Показатели мышечной силы	97%	97%	98%	
Выраженный оздоровительный эффект	98%	98%	99%	

Хочется отметить, что в целом работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «АБВ» прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие; работа специалистов - воспитателей оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, были заинтересованы своей работой; самым показательным и приятным остается то, что на закрытии лагеря дети просили продолжить работу, и не хотели расставаться с товарищами и воспитателями.

Но, как и в любом учреждении не обошлось без проблем. Во время лагерной смены, из – за низкой платежеспособности родителей, было организовано ограниченное количество выезда детей за пределы района.

А также столкнулись с проблемой оборудования. Во время жаркой погоды, из-за отсутствия кондиционеров в школе ощущалось превышение температуры. По приказу режим работы лагеря был сокращен, и дети уходили домой чуть раньше.

В конце каждой лагерной смены было проведено анкетирование среди детей по удовлетворенности организацией летнего отдыха. По результатам анкетирования было выявлено, что 99% детей полностью удовлетворены лагерной сменой. 1 % детей были не удовлетворены тем, что не смогли попробовать себя в роли лидера. В 2024 году будут организованы отрядные мероприятия, в которых каждый ребёнок сможет побывать в роле лидера или командира.

Летний сезон 2023 прошел позитивно и запомнится ребятам до следующего лета.

Актуальность

Лето — это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Для того чтобы летние каникулы были полезными и продуктивными как для здоровья, так и для интеллектуально-творческого развития, необходимо создать наиболее благоприятные условия для оздоровления и отдыха.

Летние каникулы для подрастающего поколения – это восстановление здоровья, и развитие творческого потенциала, и приобщение к культурным и образовательным ценностям, и совершенствование личностных возможностей, и вхождение в систему

новых социальных связей, и воплощение собственных планов, и удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Как показывает опыт работы, школьный лагерь имеет свою специфику, дающую ребенку определенные преимущества перед другими формами и средствами работы. Часто родители не могут далеко отправить своих детей. А пришкольный лагерь – это место, где дети прибывают в дневное время. Здесь они находятся под присмотром воспитателей, накормлены, заняты интересными делами. Именно в школьном лагере ребята более тесно взаимодействуют со своими взрослыми наставниками, между ними быстрее возникает «зона доверия». Дети приобщаются к здоровому и безопасному образу жизни – в естественных условиях социальной среды. Развлечения и всевозможные хобби детей дают им возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом. Все это помогает развить новые навыки, раскрыть потенциал своей личности.

В течение последних двух лет в пришкольном лагере на базе школы было оздоровлено 314 человек, из них основная масса из малообеспеченных семей, нуждающихся в особой поддержке со стороны государства, посещали школьный лагерь бесплатно. Дети были поделены на четыре разновозрастных отряда, что позволило старшим ребятам заботиться о младших, а младшим школьникам стремиться к положительному результату, который показывали старшие ребята. В

начале смены ребятам предлагалось придумать название отряда, девиз, песню, оформить отрядный уголок. В результате «мозгового штурма» ребята придумали нестандартные названия отрядов, самостоятельно делились на группы по роду деятельности (оформляли отряды, отрядный уголок, репетировали творческие номера для открытия смены и т.п.). К концу второго дня работы в лагере отряды не были похожи на учебные кабинеты, что вызывало восторг у ребят.

В рамках здоровьесбережения медицинский работник провела сбор антропометрических данных учащихся (рост, вес, динамометрия). В конце смены по результатам медицинского обследования 85% детей прибавили в весе и росте.

Каждый день в лагере был тематическим и раскрывал тайны названия смен. В рамках сотрудничества ребята посещали библиотеки, бассейн, музей, ходили на экскурсии и многое другое. В гости в лагерь приезжали с представлением кукольного театра, был организован планетарий.

Особое внимание уделяется в лагере вопросам охраны и безопасности жизнедеятельности учащихся, развитию умений вести себя в чрезвычайных ситуациях. С этой целью в лагере проводились мероприятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, отработке умений и навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, сохранению своего здоровья.

В ходе реализации летних программ были выявлены незначительные трудности в её реализации. Некоторых учащихся было сложно заинтересовать предложенными мероприятиями, у них проявлялась большая зависимость от гаджетов.

В ходе реализации новых программ рекомендовано привлечь к работе педагога-психолога и социального педагога, которые в игровой форме будут проводить работу с детьми склонными к зависимости, и привлекать их к общим мероприятиям, организуемым в лагере.

В работе школьного лагеря должна быть создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. Через свое участие в решении задач отряда, лагеря, дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни.

Таким образом, школьный лагерь на сегодняшний день является учреждением, которое не только осуществляет оздоровление и отдых детей, но и выполняет образовательную и коррекционную функцию, предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей и подростков с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей.

Программа «Вокруг света за одно лето» - это увлекательный путь сквозь время и пространство по самым ярким странам и цивилизациям мира. В рамках смены запланированы мероприятия, которые знакомят детей и подростков с географией, историей, культурой, обычаями, традициями, особенностями менталитета других стран, расширяют кругозор воспитанников лагеря. За две лагерные смены дети совершают кругосветное путешествие по миру.

Данная программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;

2. Осуществляется взаимодействие:

- с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, часть мероприятий будут проведены на базе центра историко-краеведческой работы);
- учреждениями спорта (ДЮСШ «Сибирь».);
- профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, инспектора по охране детства, специалиста Сорокинской 134 пожарной части ФГКУ «18 ОПС».
- осуществляются выезды в бассейн с. Викулово, загородный лагерь «Спутник», лагеря с дневным пребыванием детей на территории района;
- выезды в г.Ишим.

3. Осуществляется сотрудничество с родителями посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовки костюмов.

5. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, оформление коллажей, стенгазет, создание видео и фотоархива.

Для того чтобы программа была реализована в полном объеме, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях и мог сам предложить свои идеи.

Ш. Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и подростков, их оздоровление и развитие творческого потенциала в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Задачи программы:

- Погружение участников программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;
- Развитие творческих способностей детей, повышение культурного уровня и формирование художественного вкуса.
- Развитие лидерских и организаторских способностей; коммуникативных навыков.
- Сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества, взаимопомощи и формирование у ребенка положительных морально-нравственных ориентиров;
- Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- Создание условий для развития физической активности и развитие навыков здорового образа жизни;

IV. Участники программы

Дети и подростки от 6,6 до 17 лет различных социальных категорий, дети семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, педагогический коллектив школы.

Летней занятостью планируем охватить 157 детей, 1 смена- 81 человек, 2 смена-76 человек.

V. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.).

2. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- проведение инструктажей.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

VI Сроки действия программы

Лето 2024 г., две смены по 15 дней:

1 смена - с 03.06.2024 г.-24.06.2024 г.

2 смена - с 22.07.2024 г.-09.08.2024 г.

VII. Содержание деятельности

Направления деятельности:

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- - совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- - проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- - проведение родительских собраний «Организация летнего оздоровительного лагеря».

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- уроки здоровья;
- организация спортивно-массовых мероприятий: день здоровья и спорта; подвижные спортивные игры и т.п.

Спортивная работа:

- подвижные игры;
- спортивные игры на воздухе;
- эстафеты;

- беседы, направленные на формирование здорового образа жизни и т.п.

Работа по развитию творческих способностей детей:

- открытие пришкольного лагеря в развлекательной форме;
- оформление уголка, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков на асфальте;
- часы творчества;
- праздник, посвященный закрытию смены и т.п.

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы;
- Праздник «День мальчиков» и праздник «День девочек»;
- Косплей «Мой любимый персонаж»;
- Конкурсная программа «Подиум-арт»;
- Игра-путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена, и другие.

Работа по патриотическому развитию детей:

- Концертная программа «Я живу в России»;
- Выпуск газет «Мы, дети, против войны на планете!»;
- Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»;
- Межотрядный батл «Песни военных лет»;
- Фестиваль национальных культур «Россия – наш общий дом», и другие.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;

- дежурство по столовой, отрядам, территории лагеря.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

инструктажи для детей (правила поведения в летнем лагере, правила поведения в общественном транспорте, правила поведения на воде, правила поведения в лесу, правила поведения при ЧС и т.п.).

Реализация программы проходит через организацию тематических дней и праздников. Составляется план-сетка смены, которая разработана согласно логике развития временного детского коллектива: организационного, основного, итогового периодов, с учетом конфликтных зон.

VIII Механизмы реализации программы

Легенда лагерной смены

Легенда лагерной смены состоит из видео обращения путешественницы – Даши к ребятам лагеря.

Даша знакомится с ребятами и просит их о помощи. Она путешествовала со своим другом – Башмачком. Но случилась беда. Башмачок потерялся. Она просит ребят о помощи в поисках ее друга. Даша знает, что Башмачок оставлял для нее подсказки в каждой стране где он побывал в виде красных ботинок.

Если ты смел и отважен, готов прийти на помощь, тогда отправляемся в путешествие.

ИГРОВОЙ СЮЖЕТ

Пространство лагеря «АБВ» будет занимать четыре отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, спортивная и игровая площадка в школьном дворе, три спальни (мальчики, девочки), компьютерный класс, библиотека.

0 Свою программу мы назвали "Вокруг света за одно лето".

Смысл сюжета заключается в том, что дети вместе с героем путешественником - Дашей путешествуют по разным странам в поисках ее друга - Башмачка, которого необходимо найти. Вместе с ней ребята ежедневно посещают различные страны и ищут подсказки, оставленные Башмачком. Ребят ожидает интересное путешествие по разным странам. Каждый отряд – это отряд путешественников, который располагается в

стране «Детство», имеет свою территорию, проживает в своей штаб - квартире (кабинет). Помогать ребятам в путешествии будут Старшие путешественники (вожатые). Они познакомят ребят с легендой, традициями, законами по которым будет жить каждая штаб-квартира. В первые дни ребятам предлагается придумать название, девиз для своей штаб-квартиры; определиться с символикой (флаг, герб, оберег, песня). Выбрать юного путешественника (командира) и совет штаб-квартиры (актив отряда). Необходимо изучить территорию города «Детство» и объекты,

расположенные на нем. Благоустроить (оформить) свою штаб-квартиру (кабинет), начать оформление уголка путешественников (отрядный уголок).

Цель штаб-квартиры (отряда) – найти лучшего друга Даши - Башмачка. Но сначала жителям штаб-квартир необходимо побывать в разных странах, изучить традиции, историю и познакомиться с жителями. На карте путешествия отличившаяся штаб-квартира оставляет свой флаг - как символ своих достижений! Таким образом, флаг является символом активности штаб-квартиры (эти символы зарабатываются отрядами на общелагерных мероприятиях). Каждый день ребята будут получать различные задания, связанные с темой игры. Количество «Символов» будет показывать, сколько стран посетила штаб-квартира и их стремление помочь Даше!

Система символов:

У каждой штаб-квартиры будет свой флаг. Штаб-квартира, которая больше всех поставит своих флажков на карте путешествия по странам, получит титул «Заслуженные путешественники» (будет иметь преимущества в финальной игре). Абсолютный победитель определится после финальной игры и получит титул «Великие путешественники».

Так же получив больше всех флажков, штаб-квартира получает право на волшебный предмет, который поможет в финальной игре. Волшебный предмет будет разыгрываться перед финальной игрой (жребий).

Как уже говорилось ранее, штаб-квартиры должны изучать новые страны и находить подсказки от Башмачка. Получить дополнительные подсказки они могут в обмен на штаб-квартирные путешествия (отрядные дела). Таким образом, чем больше будет проведено отрядных дел, тем больше подсказок будет у штаб-квартиры. Такой игровой момент будет стимулировать отрядную работу, а вожатые смогут раскрыть способности ребят в своем коллективе. В день можно провести не более 2 отрядных дел.

Знаки Отличия (направления отрядных дел):

Интеллектуальные отрядные дела – шапка знатока

Спортивные отрядные дела – кольцо олимпиады

Туристические отрядные дела – рюкзак путешественника.

Творческие отрядные дела – палатка путешественники.

Отрядные огоньки и тематические – костер
Военно-патриотические отрядные дела – медаль
Экологические отрядные дела – зеленый лист
Добрые дела – красное сердце

Каждое направление отрядной работы будет учитываться отдельно при раздаче дополнительных подсказок, в конце путешествия и сыграет свою роль в финальной игре «Нахождение Башмачка». В ходе финальной игры штаб-квартиры должны справиться с различными сложными ситуациями, быть дружными, показать, чему они научились, одолеть препятствия и найти верного друга Даши.

На протяжении смены будут работать Мастерские путешественников (кружки): «Умелые ручки», «Фоторепортер». Планируется, что план работы кружков будет соответствовать общей тематике смены.

Вся информация о событиях, происходящих в стране «Детство», будет представлена на информационном стенде - карта путешествия. Здесь будет представлена следующая информация: какую страну посетили, и какая штаб-квартира оказалась первой (таблица соревнований смены). Четыре будут символизировать деятельность штаб-квартиры на уровне отряда (4 по количеству отрядов). Карта от Даши (тематический план смены), рюкзак Даши (план на день отряда). На стенде будут представлены Законы, правила, режим, и информация, отражающая результаты прошедшего дня, словарь терминов. А также галерея «Герои путешествия». В неё будут вписываться имена участников штаб-квартир, которые отличились во время поиска Башмачка.

Для включения в игру ребят знакомят со словарем основных терминов (в течение смены он может дополняться и корректироваться вместе с детьми).

Система стимулирования

Стимулирование деятельности на уровне личностного роста ребенка:

В начале смены каждый участник программы становится частью одного общего целого – штаб-квартиры. Ребёнок имеет возможность проявить себя в разных видах деятельности. Во время путешествия он получает возможность «показать себя», свои способности, стремления и достижения. Попав в волшебную страну, ребёнок получает звание «житель страны «Детство». Но в процессе игры он может стать Героем путешественником и получить звание Великий путешественник. Каждый ребенок в течение игры собирает необходимые предметы обихода, которые являются отличительными знаками за личные успехи.

Интеллектуальные отрядные дела – шапка знатока

Спортивные отрядные дела – кольцо олимпиады

Туристические отрядные дела – рюкзак путешественника.

Творческие отрядные дела – палатка путешественники.

Отрядные огоньки и тематические – костер

Военно-патриотические отрядные дела – медаль

Экологические отрядные дела – зеленый лист

Добрые дела – красное сердце

И так, знак отличия ребёнок может получить за участие в мероприятиях и различных делах. Количество собранных знаков - это уровень активности участника смены. Знаки отличия дети получают за личные достижения. Важно четко объяснить, за что ребенок может получить знак отличия. В день ребенок может получить несколько знаков отличия. Знаки отличия вручаются ежедневно во время проведения вечерней пятиминутки, где подводятся итоги дня, проводится анализ прожитого дня и детям присуждаются знаки отличия.

«Доска путешественников 2024» - рейтинг детей смены, жителей штаб-квартир, на информационном стенде. Ежедневно самые активные, любознательные, спортивные, творческие жители княжеств будут иметь возможность «оставить свой след» (определённый отличительный знак, где будет указываться ФИО ребёнка). Выбирать, кто достоин, попасть на доску путешественника будут ребята штаб-квартир на вечерней пятиминутке путём голосования.

Каждый ребенок, в зависимости от индивидуальных склонностей и интересов, может принять участие в реализации программ Мастерских путешественников (кружки) и по итогам смены получить звание «Мастер» (танцевальных идей, покорителя музыки, спортивных навыков и т.д.) Награждается дипломом, сувениром.

Стимулирование деятельности на уровне отряда.

- 1.устная похвала, выражение заинтересованности и одобрения;
- 2.«персональное» спасибо по итогам занятия или дела конкретному ребенку;

3. вывешивание на промежуточную и заключительную выставки лучших творческих работ;

4. индивидуальные грамоты, дипломы, медали за победу в конкурсе.

По итогам всей смены, традиционно, выбираются самые активные участники программы путем голосования на общелагерном уровне (1,2 ребенка).

Словарь программы «Вокруг света за одно лето»:

Территория лагеря – Волшебная страна «Детство».

Территория за пределами лагеря – Современный Мир.

Директор – капитан.

Старший вожатый – мастер путешественник.

Вожатые – старший путешественник.

Дети – жители страны «Детство».

Отряды – штаб-квартиры.

Актив отряда – совет штаб-квартиры.

Командир отряда – первый путешественник.

Сбор командиров отряда – совет первых путешественников.

Отрядный уголок – уголок путешествия.

Планерка – сбор ученых.

Место проведения линейки – Главная Площадь.

Столовая – Трапезная.

КПП – Портал.

Стадион – застава путешественников.

Спортивные дела – спортивные препятствия.

Тихий час – место для привала.

Отрядные огоньки – искорка впечатлений.

Кружки – мастерские путешествия.

Педагоги доп. образования - мастера своего дела.

Физрук – мастер спортивных путешествий.

Библиотека – кладезь путешествия.

Костровое - Очаг (источник) Дружбы.

Сбор отрядов на линейке – сбор штаб-квартир на площади.

Мед. пункт - лечебница.

Обязанности жителей страны «Детство»:

1. Жителем страны «Детство» может быть любой человек с 7 лет, признающий и соблюдающий законы Волшебной страны.
2. Житель страны «Детство» должен поражать себя и других собственным талантом, выдумкой, фантазией, энтузиазмом, смелостью.
3. Житель страны «Детство» не должен поражать себя и других злостью, жадностью, ленью и прочими пороками.

Законы жителей страны «Детство»:

1. **Закон уважения:** уважение каждому жителю приятно.
2. **Закон границы:** за границу пошел – страны «Детство» ушел.
3. **Закон нельзя:** дым табака - для жителя страны «Детство» беда.
4. **Закон времени:** кто не успел - тот опоздал.
5. **Закон деятельности:** лень с возу - сказочному творчеству легче.
6. **Закон чистоты:** чисто не там, где метут, а там, где не сорят.

- 7. Закон общения:** мои друзья - моя семья.
- 8. Закон возможностей:** никогда не говори «не хочу».
- 9. Закон отношений:** относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.
- 10. Закон природы:** береги, охраняй, земли русские.
- 11. Закон смелости:** сегодня ты испугался, но завтра будь смел.
- 12. Закон безопасности:** жизнь и здоровье - самое ценное для человека.
- 13. Закон радости:** долой скуку, улыбка на лицах взрослых и детей!
- 14. Закон слова и дела:** критикуя, предлагай. Предлагая, делай!
- 15. Закон поднятой руки:** если поднята рука, значит – все молчат пока.
- 16. Закон песни:** без песни ни дня, без песни ни шагу. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
- 17. Закон труда:** трудись сам и уважай труд других людей.
- 18. Закон правды:** запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебе людям.
- 19. Закон милосердия:** всегда рядом есть люди, у которых могут быть слезы на глазах, не забывай о них.
- 20. Закон ответственности:** каждый должен видеть последствия своих поступков и отвечать за них.
- 21. Закон свободы:** отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
- 22. Закон памяти:** народ, забывший свою историю, умрёт. Не забывай историю своей Родины, своего народа.
- 23. Закон чести:** никогда не забывай о своей духовной силе, благородстве, достоинстве.

Правила для жителей штаб-квартир:

- как бы медленно ты не двигался, главное не останавливаться.
- пущенная стрела не возвращается.
- труднее всего справиться с собой.
- выбрав дорогу, не сворачивай и доводи дело до конца.
- рассеются облака - покажется вершина.
- загляни к себе в душу - спроси свое сердце.
- для того, кто верит- нет ничего невозможного.
- ищи счастье в дне сегодняшнем.
- знай меру, будешь иметь всего вдоволь.
- приди на помощь другу, и он поможет тебе.

В основе правил лежит народная мудрость русского народа. Предполагается их обсуждение на отрядном огоньке в начале смены. Выполнение всех законов и правил предполагает сделать жизнь в стране «Детство» интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Система самоуправления

Детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение

значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Сущность развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Самоуправление на смене развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Оформление.

Вся информация о событиях, происходящих в волшебной стране, будет представлена на информационном стенде – доска путешественников. Здесь будет представлена следующая информация: в какое стране побывали штаб-квартиры и кто удостоился чести поставить свой флаг. Карта от Даши (тематический план смены), рюкзак Даши (план на день отряда). На стенде будут представлены Законы, правила, режим, и информация, отражающая результаты прошедшего дня, словарь

терминов. А также галерея «Герои путешествия». В неё будут вписываться имена участников штаб-квартир, которые отличились во время путешествия. Ежедневное оформление фотографиями и статьей об интересных моментах дня.

Стенд «Техника безопасности в летний период».

В фойе школы будут установлены арт-объекты героев путешествия, тематические оформления уголков по главным отличиям каждой страны. По предварительной договоренности с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта будут организованы совместные мероприятия, экскурсии в Центр историко-краеведческой работы, так же планируется выезд в бассейн с. Викулово, Ишимский городской парк культуры и отдыха, жизнедеятельность лагеря будет освещена в СМИ, а так же на официальном сайте и соц.группах.

Настроение жителей штаб-квартир

Настроение, самочувствие, впечатление от каждого дня жители штаб-квартир будут отражать на уголке под названием «Мое туристическое настроение», где будут размещены:

- фотография ребенка на самолете, корабле, воздушном шаре, в зависимости от вида транспорта на котором ребята будут отправляться в путешествие в определенную страну. Под своей фотографией каждый день ребята будут приклеивать соответствующий смайлик.

-радостное лицо – хорошее настроение (все понравилось)

- хмурое лицо – среднее настроение (мне понравилось, но могло быть и лучше)

- сердитое лицо – плохое настроение (этот день мне не понравился).

Режим дня

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8 ³⁰ - 8 ⁵⁰	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁵	Ответственный за спортивную работу
3.	Завтрак.	9 ⁰⁵ - 9 ³⁵	Воспитатели
4.	Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день)	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰	Старший вожатый
5.	Мероприятия КТД.	10 ¹⁰ - 12 ⁰⁰	Ст.вожатый, воспитатели
6.	Оздоровительные процедуры.	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Воспитатели
7.	Обед.	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Повар
8.	Отрядное время (подготовка ко сну)	14 ⁰⁰ - 14 ¹⁵	Воспитатели

9.	Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе - прогулка; - кружки; - дневной сон (дети до 10 лет)	14 ¹⁵ – 15 ¹⁵	Руководители кружков, воспитатели
10.	Полдник.	15 ²⁵ – 16 ⁰⁰	Повар
11.	Линейка (подведение итогов дня, спуск флага)	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Старший вожатый
12.	Окончание смены (уход детей)	16 ³⁰ - 17 ⁰⁰	Воспитатели.

**Тематический план мероприятий 1 сезона
«Добро пожаловать в страну «Детство»**

3 июня День первый	«ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ» ❖ Торжественная линейка: «Здравствуй, лагерь!»: ✓ организационные мероприятия по приему детей и
---	--

	<p>распределению по отрядам согласно спискам;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - проведение инструктажей по технике безопасности; ✓ - знакомство с правилами поведения в лагере; ✓ - знакомство с планом мероприятий на смену. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Игры, направленные на знакомство детей в отрядах «Давайте знакомиться!». ❖ Оформление отрядных уголков, разучивание песен, девизов, речёвок в отрядах. ❖ Интеллектуальный час «Развивайся, путешествуя!». ❖ Выставка рисунков «Ах, лето!»
<p style="text-align: center;">04 июня День второй</p>	<p style="text-align: center;">«Я ЖИВУ В РОССИИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Государственные и негосударственные символы России». ❖ Час творчества. «Негосударственные символы России: береза, матрешка, гармонь»

	<p>(аппликации, рисунки, коллажи, поделки).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Открытие лагерной смены: <ul style="list-style-type: none"> ✓ представление отрядов; ✓ концертная программа «Я живу в России» (исполнение песен о России, игра на музыкальных инструментах); ✓ рисунки мелом на асфальте «Добрая палитра». ✓ Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
<p style="text-align: center;">05 июня День третий</p>	<p style="text-align: center;">«ПУТЕШЕСТВИЕ В КАЗАХСТАН»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Казахстан – это...» (знакомство с традициями и обычаями). ❖ Час творчества. «Современное творчество Казахстана» ❖ Интеллектуальный час. Решение sudoku (головоломка с числами). ❖ Праздник «День мальчиков» и праздник «День девочек».

	Соревновательная программа между мальчиками и девочками.
<p align="center">06 июня</p> <p align="center">День четвертый</p>	<p align="center">«ПУТЕШЕСТВИЕ В КИТАЙ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Поднебесная» (знакомство с традициями и обычаями Китая). ❖ Час творчества. «Чудо-веер» (поделка из любого материала). ❖ Сдача спортивных нормативов. ❖ Интерактивное занятие на развитие навыков сотрудничества и взаимопонимания «Город дружбы». ❖ Подвижные игры на свежем воздухе «Во что играют дети на планете» (игры разных народов). ❖ Акция «Семейные истории»
<p align="center">07 июня</p> <p align="center">День пятый</p>	<p align="center">«ПУТЕШЕСТВИЕ В ИНДИЮ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Колоритная страна – Индия» (знакомство с традициями и обычаями Индии).

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Час творчества. «Воздушный змей» (изготовление воздушного змея из любого материала). ❖ Мини праздник «Рандша бандхан» - день дружбы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ дарение оберега «рахки» /амулеты, сари, монетки, повязка на руку; ✓ запуск воздушных змеев. ❖ Праздник красок «Холи». ❖ Участие в проекте «Лица Героев»
<p>10 июня День шестой</p>	<p style="text-align: center;">«ПУТЕШЕСТВИЕ В БЕЛОРУССИЮ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Белоруссия, кратко» ❖ Час творчества: «Это Белоруссия» (коллективная работа). ❖ Квест-игра «Мы – знаменитые сыщики». ❖ Игровая программа, конкурс на лучший Белорусский костюм.

<p style="text-align: center;">11 июня</p> <p style="text-align: center;">День седьмой</p>	<p style="text-align: center;">«ПУТЕШЕСТВИЕ В БРАЗИЛИЮ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Бразилия – самая большая страна континента...» (знакомство с традициями и обычаями Бразилии). ❖ Час творчества. Конструирование «Lego-мир Бразилии». ❖ Час психолога. «Пойми меня» (повышение психологической культуры детей). ❖ Спортивные соревнования «Весёлые старты». ❖ Игра-путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена. ❖ Физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»
--	--

<p style="text-align: center;">12 июня</p> <p style="text-align: center;">День восьмой</p>	<p style="text-align: center;">«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЕГИПЕТ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Египет – страна пирамид» (знакомство с традициями и обычаями Египта). ❖ Час творчества: «Удивительные пирамиды» (объемная поделка из бумаги). ❖ Интеллектуальный час: «Морской бой». ❖ Концертная программа «Детское Евровидение». ❖ Отмечаем «День Короля» или «Оранжевое море, оранжевое небо, оранжевая зелень» (предлагаем присутствовать во всем оранжевом или мах оранжевого в одежде).
<p style="text-align: center;">13 июня</p> <p style="text-align: center;">День девятый</p>	<p style="text-align: center;">«ПУТЕШЕСТВИЕ НА МАДАГАСКАР»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Мадагаскар – это ни на что не похожий мир» (знакомство с традициями и обычаями на Мадагаскаре).

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Час творчества. «Новые дорожные знаки» (изготовление аппликаций). ❖ Театрализованное представление «Дорогою мультфильмов и сказок» (конкурс инсценированных сказок и мультфильмов). ❖ Игровая программа по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход».
<p>14 июня День десятый</p>	<p style="text-align: center;">«ПУТЕШЕСТВИЕ В СЕРБИЮ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Сербия и ее гостеприимство» (знакомство с традициями и обычаями Сербии). ❖ Час творчества. «Открывая природу» (нетрадиционное рисование - гуашью и губкой, ватными палочками, с помощью пленки и т.д.)» ❖ Спортивная эстафета «Весёлые забавы». ❖ Игровая программа «Учимся бизнесу». ❖ Мероприятия посвященные «100летию района»

<p style="text-align: center;">17 июня</p> <p style="text-align: center;">День одиннадцатый</p>	<p style="text-align: center;">«ПУШЕСТВИЕ В ТУРЦИЮ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Турция – страна курорта» (знакомство с традициями и обычаями Турции). ❖ Час творчества. «Турецкая тема» (обрывная аппликация). ❖ Беседа с элементами игры «Путешествие в страну «Здоровейка». ❖ Конкурсная программа «Модный подиум».
<p style="text-align: center;">18 июня</p> <p style="text-align: center;">День двенадцатый</p>	<p style="text-align: center;">«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЯМАЙКУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Ямайка – страна Голубой Лагуны» (знакомство с традициями и обычаями Ямайки). ❖ Час творчества. Раскрашивание рисунков

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Интеллектуальный час: «Забавные задачки» (выполнении заданий на нахождение закономерностей, при решении логических задач). ❖ Соревновательный час «Битва томатов». ❖ Подвижные игры с мячом «Лови, держи, бросай...».
<p>19 июня</p> <p>День тринадцатый</p>	<p style="text-align: center;">«ПУТЕШЕСТВИЕ НА МАЛЬДИВЫ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Мальдивы, что это?» (знакомство с традициями и обычаями на Мальдивах). ❖ Час творчества. «Острова» (поделка из соленого теста). ❖ Интеллектуальный час: «В стране умных игр» (игра «Закончи слово», «Что может быть...», «Сравнение предметов», «Мячик-соединитель»). ❖ Мероприятие на выявление рекордных данных «Самые, самые...».

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конкурсная программа «Необычный турнир».
<p>20 июня</p> <p>День четырнадцатый</p>	<p style="text-align: center;">«ПУТЕШЕСТВИЯ В ГРЕЦИЮ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Греция – Родина олимпийских игр» (знакомство с традициями и обычаями в Греции). ❖ Час творчества. «Древнегреческие сосуды» (аппликация). ❖ Час психолога. Арт-терапевтическая акция «Полезные привычки – веселые сестрички» (выявление представлений детей о полезных привычках). ❖ Спортивные состязания «Малые олимпийские игры». ❖ Игровая программа «Путешествие в Древнюю Грецию».

<p style="text-align: center;">21 июня День пятнадцатый</p>	<p style="text-align: center;">«ПУТЕШЕСТВИЯ В КАНАДУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Познавательный час с просмотром видеоматериала «Канада – страна озер и снега» (знакомство с традициями и обычаями Канады). ❖ Час творчества. «Головной убор индейца». ❖ Викторина «Марафон всезнаек». ❖ Касплей «Парад мульт-персонажей». ❖ Игровая программа «Тропа индейцев».
<p style="text-align: center;">24 июня День шестнадцатый</p>	<p style="text-align: center;">ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ «ОБОШЛИ ВЕСЬ ШАР ЗЕМНОЙ!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Час творчества. «Я тебе желаю...» (изготовление мини-открыток, записок с пожеланиями). ❖ Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены: <ul style="list-style-type: none"> ✓ награждение, беспроигрышная лотерея; ✓ концертная программа песни и танца «Калейдоскоп».

	<p>✓ акция «Я тебе желаю...», закапывание капсул с пожеланиями ребятам лета 2024 года.</p> <p>❖ Акция «А нас здесь не было!».</p>
--	---

**Тематический план мероприятий 2 сезона
«Путешествие в страну «Детство»**

Тема дня	Мероприятия
1 день Подготовка к путешествию	<p><input type="checkbox"/> Торжественная линейка: «Лагерь, встречай!»</p> <p><input type="checkbox"/> Формирование отрядов</p> <p><input type="checkbox"/> Выбор названия отряда, эмблемы, атрибутов.</p> <p><input type="checkbox"/> Оформление отрядных уголков, разучивание песен, девизов, речевок в отрядах.</p> <p><input type="checkbox"/> Вертушка «Вокруг света»</p> <p><input type="checkbox"/> Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».</p>

<p>2 день</p> <p>Россия - страна медведей, берез, матрешек</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Россия глазами туристов (введение) <input type="checkbox"/> «Веселая ярмарка» (фольклорный праздник) <input type="checkbox"/> Традиции русских промыслов (работа в творческой мастерской) <input type="checkbox"/> Подготовка концертных номеров к открытию лагеря. <input type="checkbox"/> Участие в акции «Стена Памяти».
<p>3 день</p> <p>Канада - страна красоты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Канада глазами туристов <input type="checkbox"/> Конкурс «Подиум д Арт» <input type="checkbox"/> Бонжур, лямур (изготовление народных костюмов). <input type="checkbox"/> Просмотр фильмов о ВОВ. <input type="checkbox"/> Конкурсная программа «Звездами быть легко».
<p>4 день</p> <p>Казахстан – страна многообразия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Казахстан глазами туристов <input type="checkbox"/> Традиции Казахстана <input type="checkbox"/> Час творчества. «Современный Казахстан» <input type="checkbox"/> Соревновательная программа между отрядами. <input type="checkbox"/> Акция «Цветы для ветеранов».
<p>5 день</p> <p>Греция - страна олимпийских игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Греция глазами туристов <input type="checkbox"/> Спортивные состязания «Олимпийские игры»

	<input type="checkbox"/> Праздник мифов и легенд <input type="checkbox"/> Акция «Ветеран, мы рядом» <input type="checkbox"/> Работа творческих мастерских
6 день Турция - страна приключений	<input type="checkbox"/> Турция глазами туристов <input type="checkbox"/> Викторина «Турецкие обычаи» <input type="checkbox"/> Просмотр мультфильма <input type="checkbox"/> Беседа с элементами игры «Турция-страна курорта» <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Соблюдай ПДД»
7 день Белоруссия – страна картофеля	<input type="checkbox"/> Белоруссия глазами туриста <input type="checkbox"/> Рекорды Белоруссии <input type="checkbox"/> Просмотр фильмов о ВОВ <input type="checkbox"/> Спортивные состязания «Белорусские забавы» <input type="checkbox"/> Викторина «Всей семьей» - посвященная Году семьи.
8 день Бразилия - страна карнавала и футбола	<input type="checkbox"/> Бразилия глазами туриста <input type="checkbox"/> Театральное представление «Бразильский карнавал» <input type="checkbox"/> Спортивные соревнования между отрядами «Футбол по-бразильски». <input type="checkbox"/> Участие в акции «Стена Памяти».
9 день	<input type="checkbox"/> Египет глазами туристов

<p>Египет - страна пирамид</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Квест-игра «Сокровища Фараонов» <input type="checkbox"/> Викторина «Кошка - священное животное» <input type="checkbox"/> Спортивный час <input type="checkbox"/> Работа творческих мастерских
<p>10 день Китай – страна палочек</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Китай глазами туристов <input type="checkbox"/> Интерактивная игра «На приеме у императора» <input type="checkbox"/> «Китайский час» (сказки) <input type="checkbox"/> Акция «Ветеран, мы рядом!». <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Эти красоты Китая».
<p>11 день Океания - скопление островов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Океания глазами туристов <input type="checkbox"/> Игра по станциям «Остров сокровищ» <input type="checkbox"/> Водные процедуры «Праздник бога воды Ранги». <input type="checkbox"/> Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
<p>12 день Индия - страна шахмат, индийского кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Индия глазами туристов <input type="checkbox"/> Ход «Слоном» (турнир шахматно-шашечный) <input type="checkbox"/> Стартинейджер «Танцор-диско» <input type="checkbox"/> Спортивный час <input type="checkbox"/> Просмотр фильмов о ВОВ

<p>13 день Мальдивы – место впечатлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Мальдивы глазами туристов <input type="checkbox"/> Интерактивная игра «Мальдивы – самая плоская страна на Земле» <input type="checkbox"/> «Оригами, остров, океан» (Работа в творческой мастерской) <input type="checkbox"/> Игры по станциям «Семейные развлечения» - посвященные Году семьи.
<p>14 день Россия - многонациональная страна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Час творчества «Создание символа толерантности» <input type="checkbox"/> «Народы все нужны, народы все важны» (командная игра) <input type="checkbox"/> Подготовка к прощальному празднику «Дружба народов» <input type="checkbox"/> Подготовка номеров к закрытию лагеря. <input type="checkbox"/> Спортивные соревнования между мальчиками и девочками. <input type="checkbox"/> Участие в акции «Стена Памяти».
<p>15 день «Дружба народов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Прощальный праздник «Дружба народов» <input type="checkbox"/> Акция «Ветеран, мы рядом!». <input type="checkbox"/> Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены, подведение итогов, награждение. <input type="checkbox"/> Акция «Я тебе желаю...». <input type="checkbox"/> Запуск воздушных шаров - «стран»

- Каждый день ребята выполняют зарядку под музыку определенной страны (например в день Китая - йога...)
- Каждый день употребляются простые фразы на разных языках
- Проводятся минутки для любознательных (про каждую страну ребята узнают интересные факты, например: в Бразилии самый большой футбольный стадион...)
- Ребят угощают в день Бразилии кофейным напитком и т.д.
- Каждый день меняется оформление комнаты для мероприятия, подбирается музыкальное и видео приложения.

Сквозные проекты программы:

1. Областной информационно - просветительский проект "Мы - потомки Героев!";
2. Кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов;
3. Акции «Сад Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений»;
4. Флеш-моб в социальных сетях «Фото победителя»;
5. Экскурсии по рельефу «Тюмень - Победителям»;
6. Областной конкурс "Символы региона";
7. Областной конкурс "Добро пожаловать!";
8. Проект «Медиастрана»
9. Внедрение физкультурно - оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне";
10. Проект «Здоровье в движении».

11. Реализация программы «Орлята России».
12. Проведение мероприятий, посвященных «Году семьи»
13. Проведение мероприятий, посвященных «Юбилею району»

При написании программы автор использовал следующие принципы:

- 1 - Принцип нравственного и гуманного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- 2 - Принцип творческого отношения к делу;
- 3 - Принцип добровольности участия в делах;
- 4 - Принцип учета возрастных особенностей детей;
- 5 - Принцип доступности выбранных форм работы.
- 6 - Принцип преемственности традиций.
- 7 - Принцип дифференциации воспитания.
- 8 - Принцип толерантности.
- 9 - Принцип стимулирования детей и педагогов.
- 10 - Принцип самоуправления – взаимосвязи детского самоуправления и педагогического управления.

Организация деятельности кружков

В течение смены в лагере с дневным пребыванием работают кружки, которые способствуют развитию элементарных творческих способностей детей:

- «Умелые ручки»; (приложение)
- «Фоторепортер»; (приложение)

Реализация кружка «Фоторепортер» поможет ребятам правильно пользоваться аппаратурой. Грамотно делать съёмку, фотографировать, работать с изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения, создавать фотоальбомы.

Система контроля за реализацией программы

№ п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Где заслушивается
1.	Написание программы	Январь 2024	Начальник лагеря	Педагогический совет
2.	Подготовка и приёмка лагеря	Май 2024	Директор школы Начальник лагеря	
3.	Программно – методическое обеспечение. Информационно – разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	Март 2024	Педагог - организатор	Совещание при директоре
4.	Реализация спортивно – оздоровительного направления в лагере дневного пребывания детей.	1 неделя июня 2024	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка
5.	Контроль за сбором и расходованием денежных средств	В течение смены	Бухгалтер Начальник лагеря	
6.	Контроль за организацией питания, посещаемостью детей	Ежедневн о	Начальник лагеря, диетсестра	
	Контроль за реализацией	В течение смены	Зам.директора, начальник	Планерка

	программных мероприятий		лагеря, воспитатели	
	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневн о	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Планерка
	Контроль за исправностью сооружений на спортивной площадке	Ежедневн о	Инженер по ОТ	
10.	Оценка эффективности оздоровления детей и подростков	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра	
11.	Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря	Ежедневн о (планёрка воспитателей)	Начальник лагеря, воспитатели	
	Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП	Ежедневн о	Медицинский работник	
13.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости	Май 2024	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)
14.	Организация трудоустройства обучающихся	Март 2024	Педагог - организатор	Педсовет
15.	Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журналах.	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка
16.	Анализ организации летней кампании за 2023 – 2024 учебный год	Сентябрь 2024	Педагог - организатор	совещание при директоре (справка)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники

Обеспечение безопасности.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребенка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

Круглосуточная охрана ООО НЧОП «Барс – Ишим» (невооружённая охрана) осуществляется охранниками по договору оказания услуг в количестве – 4 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется охранником круглосуточно.

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном. МАОУ Сорокинская СОШ №3 оборудована тревожной сигнализацией с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

Инженерные заграждения:

забор сборно-металлический, общей протяженности 314 метров, высота 2,20 метров. В хорошем состоянии.

дополнительные защитные средства на ограждения - нет - автостоянок нет
калитки -1, ворота-3, технические средства контроля отсутствуют.

Электробезопасность. Расположение щитов указано на плане школы.
Скрытый подход к щитам невозможен.

Пожарная безопасность. Имеется автоматическая пожарная сигнализация «ВЭРС-2-4».

Антитеррористическая безопасность-1 раз в квартал проводятся тренировки по обучению персонала и обучающихся способам защиты и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта. Имеются в наличии утвержденные схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные указатели путей эвакуации. Имеется в наличии система оповещения и связи.

Профилактика детского травматизма. Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий. Ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения посторонних предметов, исправность оборудования.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);
 Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

IX. Условия реализации программы

№	Система реализации программы:	
1	Научно-методическое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.) 4. Создание методической копилки; 5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; 6. Индивидуальные и групповые консультации; 7. Разработка системы отслеживания результатов. 8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)

2	<p>Мотивационное обеспечение программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добровольность участия в жизни лагеря; 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере; 3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, ордена и медали); 4. Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на закрытии смены.
3	<p>Материально-техническое обеспечение программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный зал-1 2. Школьная библиотека - 1 3. Актальный зал-1 4. Отрядные комнаты-2 5. Спальни-3 6. Кабинет медицинского работника -1 7. Столовая -1 8. Компьютерный кабинет- 1 9. Спортивное оборудование (мяч баскетбольный -10, мяч волейбольный - 10, обруч -3, самокат – 2, скейт -2, маты – 10, скакалки – 10, гимнастические палки - 10.) 10. аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат 11. настольные игры

4	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей
5	Кадровое обеспечение программы	Педагогов – 16 человек, из них: Начальник лагеря– 2 Ст. вожатый- 2 Воспитатели – 9 Физрук -1 Педагог-психолог – 1 Медицинский работник - 1 Количество по договору – 2 работники обслуживающего персонала)-4 Вожатых – 6 старшеклассников

Смета расходов

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Сумма средств, руб.
157	15	275,00	647625,00

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие длительной подготовки (викторины, флешмобы и т.д.)
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. С-Витаминизация 4. Профилактические процедуры (утренняя зарядка, солнечные ванны).
3	Клещевая опасность	Акарицидная обработка территории лагеря
4	Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей и вожатых 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива (игры на

		<p>коммуникативность, взаимовыручку и т.д.)</p> <p>3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию разнообразных участников смены.</p> <p>4. Психологическое сопровождение профилактики возникновения конфликтов.</p>
6	<p>Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены</p>	<p>Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей.</p> <p>Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет</p>

Х. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели
--------------	-----------------------------	-----------------	-------------------

1	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры.	«Мое туристическое настроение», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.
2	Погружение участников программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру.	Количество детей, принимающих участие в театральном представлении.	Отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.
3	Развитие творческих способностей детей, повышение культурного уровня и формирование художественного вкуса.	Отсутствие конфликтных ситуаций.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.
4	Повышение уровня развития лидерских и организаторских способностей;	Возникновение у детей и подростков желания обладать	Опрос, анкетирование, непосредственное общение

	коммуникативных навыков.	лидерскими качествами.	педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
5	Приобретение опыта в работе с детским коллективом, поддержание духа сотрудничества, взаимопомощи и формирование положительных морально-нравственных ориентиров.	Качество детских работ на начало, середину и конец смены, качество мероприятий на начало и конец смены, проявление творчества, увеличение желаний ребят участвовать в творческих мероприятиях.	Участие в общих делах и результативность, участие каждого ребенка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Наблюдения, опросы.
6	Максимальное формирование мотиваций к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.	Увеличение количества детей и подростков, участвующих в различных мероприятиях	Наблюдение за детьми.

7	Максимальное создание условий для развития физической активности и развитие навыков здорового образа жизни.	Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры.	Тестирование, анкетирование.
---	---	--	------------------------------

XI. Мониторинг воспитательного процесса

1. Рефлексия «Мое туристическое настроение»
2. анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.
3. Эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.
4. Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых.
5. Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
6. Наблюдения, опросы, рейтинг популярности творческих мероприятий и центров.
7. Проведение дискуссий, круглых столов, бесед, экскурсий.

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарий мероприятий. 1-11 классы.- М.: ВАКО, 2022.
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском лагере: Учебно-методическое пособие.- Ярославль: Академия развития: 2020.
3. Волохов А.В., Ершов Л.В., Журавлёв М.И., Кочергин В.Н., Фришман И.И. Фантазия + творчество = каникулы.- М., 2021.
4. Григоренко Ю.Н. «Здравствуй, наш лагерь!» - М.,: Педагогическое общество России, 2020 г.
5. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в оздоровительном лагере».- М.: Педагогическое общество России, 2021г.
6. Лутошкин А.Н. Как вести за собой - М. Просвещение, 2020.
7. Педагогика временного детского коллектива: учебное пособие./под ред. Э.В. Марзоевой, С.А. Горбачёва.-Владивосток, ВДЦ «Океан», 2021.
8. Программы педагогов: Сборник образовательных программ / под ред. Э.В.Марзоевой, С.А.Горбачева.- Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та,2023
9. Сысоева М.С. Организация летнего отдыха детей.-М.,Гуманит.изд. центр ВЛАДОС,2020
- 10.Шмаков С.А. «Лето» - М.: «Магистр»,2021.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. СанПиН 1.2.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 №1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году».

9. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2024 году», от 22.02.2024 г, № 61.
10. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском районе детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием» от 30.05.2022г., №217.
11. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Типового положения об организации в общеобразовательной организации и её филиалах лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 06.02.2020г., №16-од.
12. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2024 году», от 22.02.2024 г., № 16-од.
13. Приказ администрации МАОУ Сорокинской СОШ №3 «Об утверждении Программы лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ Сорокинской СОШ№3, Филиале МАОУ Сорокинской СОШ№3 Ворсихинской СОШ, Филиале МАОУ Сорокинской СОШ№3 Сорокинской СОШ №2» от 01.02.2024 г., №29/3-од.

ХII. Приложения

Приложение 1.

Ведущие педагогические принципы.

1. Принцип уважения - каждый участник игры личность.
2. Принцип разнообразия деятельности - чем больше разных дел, тем меньше бесцельно проведенного времени.
3. Принцип «Меньше зрителей – больше участников»- предполагает включенность каждого в игру.
4. Принцип творчества - дети творцы и создатели, а не пассивные получатели информации, они должны чётко представлять над чем, и ради чего работают.
5. Принцип преемственности - правила и традиции передаются от старожил к вновь приехавшим.
6. Принцип самоуправления - участие каждого ребенка в управлении.
7. Принцип индивидуальной системы роста - каждый имеет возможность проявить себя и повысить свой социальный статус.
8. Принцип равноправия - соблюдения законов и традиции всеми не зависимо от симпатии и занимаемого положения.
9. Принцип «Открытых дверей» - все службы лагеря, доступны ребёнку (кружки, спорт. площадка, библиотека, мед.пункт и т.д.),они не имеют ограниченного режима работы в течение дня.
10. Принцип «У каждого своё дело, а вместе мы команда»- каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но все вместе идут к одной цели.

Словарь программы «Вокруг света за одно лето»:

Территория лагеря – Волшебная страна «Детство».

Территория за пределами лагеря – Современный Мир.

Директор – капитан.

Старший вожатый – мастер путешественник.

Вожатые – старший путешественник.

Дети – жители страны «Детство».

Отряды – штаб-квартиры.

Актив отряда – совет штаб-квартиры.

Командир отряда – первый путешественник.

Сбор командиров отряда – совет первых путешественников.

Отрядный уголок – уголок путешествия.

Планерка – сбор ученых.

Место проведения линейки – Главная Площадь.

Столовая – Трапезная.

КПП – Портал.

Стадион – застава путешественников.

Спортивные дела – спортивные препятствия.

Тихий час – место для привала.

Отрядные огоньки – искорка впечатлений.

Кружки – мастерские путешествия.

Педагоги доп. образования - мастера своего дела.

Физрук – мастер спортивных путешествий.

Библиотека – кладезь путешествия.

Костровое - Очаг (источник) Дружбы.

Сбор отрядов на линейке – сбор штаб-квартир на площади.

Мед. пункт - лечебница.

Обязанности жителей страны «Детство»:

1. Жителем страны «Детство» может быть любой человек с 7 лет, признающий и соблюдающий законы Волшебной страны.
2. Житель страны «Детство» должен поражать себя и других собственным талантом, выдумкой, фантазией, энтузиазмом, смелостью.
3. Житель страны «Детство» не должен поражать себя и других злостью, жадностью, ленью и прочими пороками.

20. Закон ответственности: каждый должен видеть последствия своих поступков и отвечать за них.

21. Закон свободы: отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

22. Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрёт. Не забывай историю своей Родины, своего народа.

23. Закон чести: никогда не забывай о своей духовной силе, благородстве, достоинстве.

Правила для жителей штаб-квартир:

- как бы медленно ты не двигался, главное не останавливаться.
- пущенная стрела не возвращается.
- труднее всего справиться с собой.
- выбрав дорогу, не сворачивай и доводи дело до конца.
- рассеются облака - покажется вершина.
- загляни к себе в душу - спроси свое сердце.
- для того, кто верит- нет ничего невозможного.
- ищи счастье в дне сегодняшнем.
- знай меру, будешь иметь всего вдоволь.
- приди на помощь другу, и он поможет тебе.

В основе правил лежит народная мудрость русского народа. Предполагается их обсуждение на отрядном огоньке в начале смены. Выполнение всех законов и правил предполагает сделать жизнь в стране «Детство» интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Карта путешествия



Примерное оформление после каждого путешествия в определенную страну



Арт-объекты





Знаки стимулирования



Входная анкета.

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в пришкольный лагерь при МАОУ Сорокинской СОШ№3!!! Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши своё имя и фамилию

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

Чем ты увлекаешься?

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

Чего ты ждешь от этой смены?

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

Кто? _____

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось на смене.

Напиши имя и фамилию

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогли тебе преодолевать страхи?

Какое событие смены тебе запомнилось больше всего?

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

Чему ты научился за эту смену?

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

Приложение №10

Анкета

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания.
(Анкетирование проводится в середине лагерной смены)

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?

2. Любите ли вы приключения, эксперименты, открытия, исследования, опыты?

3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

6. Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

Спасибо!

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря. (Анкетирование проводится в конце лагерной смены)

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Спасибо!

План

индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП.

1-2 смена

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

**План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих
ЛДП**

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твое здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

Кружок «Умелые ручки»**Пояснительная записка**

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит ребенка к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у ребенка складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность.

Работа в кружке несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей детей, да и сам кружок, призван учитывать личные запросы ребенка, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Цель:

-воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства;

-формирование у детей устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи:

-расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства;

-формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством;

-вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

-приобщать детей к народному искусству;

-реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

-воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

-помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1	Техника «Торцевание» Оберег (пластилин, гофрированная бумага, салфетки, желтая, красная, голубая, белая, зелёная, сиреневая, клей ПВА)	2
2	Костюмы народов (пластилин, гофрированная бумага, салфетки, желтая, красная, голубая, белая, зелёная, сиреневая, клей ПВА)	2
3	Знакомство с технологией работы креповой бумагой. Технология изготовления принадлежностей для путешествия из креповой бумаги.	1
4	Макет страны	1
5	Обмундирование путешественника	1
6	Украшение	1
7	Цветы из бумаги. Создание композиции «Наш сад».	2
8	Работа из семян, круп.	2
9	Работа с макаронными изделиями.	2
10	Итоговое занятие. Выставка.	1
Итого:		15

Ожидаемый результат:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного искусства может каждый ребёнок.

Повышение мастерства, умение подчинить свою идею общей, сплочение коллектива, азарт и рождение новых идей в творческом процессе, познание творческого счастья, которое никогда ученик не забудет и будет всегда к нему стремиться искать его в любых своих начинаниях.

Используемая литература

1. Бумажная филигрань / Александра Быстрицкая. – 2 – е изд. – М.: Айрис-прес, 2008. – 128с.
2. Неменская Л. А. Искусство и ты. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. - Корпорация «Фёдоров», 2000
4. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества. - Издательство «Учебная литература», 2002.

Программа кружка «Фоторепортеры»

Данная программа развивает у детей творческие способности, фантазию, развитию мелкой моторики, обучает умению работать в коллективе, использовать проектные методики, использовать компьютер как инструмент творчества.

Целью является формирование представлений о фотографии как об искусстве; понимание значимости фотографии для общества.

Овладение конкретными знаниями по созданию фотографии.

Задачи

- Формирование навыков работы с цифровым фотоаппаратом;
 - Знакомство с понятием компьютерной анимации и основам работы в редакторе Paint;
 - Развитие мелкой моторики рук;
 - Развитие образного мышления;
 - Развитие навыков планирования деятельности;
 - Обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса;
 - Формирование познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, возможностей фотосъёмки, видеосъёмки, мультипликации;
 - Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей личности.
-
- Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
 - Воспитание у детей стремления выразить свои творческие способности в мультипликации фото и видеосъёмке;
 - Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
 - Воспитание аккуратности и собранности при работе с техникой.

План работы кружка «Фоторепортеры»

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Вводное занятие. Навыки и умения пользования фотоаппаратом.	1
2	«Культурный мир»	1

3-4	Организация выставки «Путешественники России»	2
5	«Такие разные дома»	1
6	Один день из жизни лагеря	1
7	Организация выставки «Такие разные дома»	1
8	Веселые каникулы	1
9	Спортивные забавы	1
10	День путешествия	1
11	Организация выставки «Скрытой камерой»	1
12	Один день в стране Детство	1
13	Организация выставки «Наши удивительные моменты»	1
14-15	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	2

Ожидаемые результаты:

Умение пользоваться фотоаппаратом. Виды фотоаппаратов. Съёмка красивых уголков природы. Портретная съёмка. Съёмка интересных моментов во время отдыха. Съёмка интересных моментов в любой ситуации: во время отдыха. Съёмка интересных и необычных сюжетов о животных.

Подключать фотокамеру к компьютеру, сохранять снимки;

Запускать, настраивать и работать в графическом редакторе Adobe Photoshop;

Фотографировать, работать с изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения, создавать фотоальбомы.